

①薬学部・香川薬学部

② 入試区分

I 期B日程

③ 出題科目

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・論理・表現Ⅰ

④ 出題の意図

薬学部・香川薬学部の問題であるため、大問Ⅰは医療・薬学も含めた理系寄りの英文で読解力を問う問題になっている。受験生が現在の語彙力を活かしたうえで未知の単語やそれらを含んだ英文の意味を文脈から判断する能力を測るための問題を多く取り入れた。また大問Ⅱでは、英文を作成するための基礎的な文法力が備わっているかどうかを判断するため、単語を並べ替えて英文を作成する問題を設定した。

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・論理・表現Ⅰ

Ⅰ 次の英文を読み，設問（１～２０）に答えよ。なお，＊のついた語句には注があるので参考にせよ。

Ever heard of “Snapchat *dysmorphia?” The term *resurfaced on social media this week when *The Journal of the American Medical Association* published a report ^(a)raising concerns about the ⁽¹⁾pervasiveness of filtered photographs on smartphones, particularly so-called selfies, and the effects on people’s self-perception. “This is an alarming trend because those filtered selfies often ⁽²⁾present an unattainable look and are *blurring the line of reality and fantasy,” the article says.

Filtered selfies are self-portrait photos (3) on a smartphone using technology that make one’s face look more *flawless, including features like longer *eyelashes or *enhanced cheek bones.

It’s not a *certified medical diagnosis, but ⁽⁴⁾the term has been used by some *plastic surgeons to describe a ⁽⁵⁾consequence of the smartphone ⁽⁶⁾era. Dr. Tijion Esho, a cosmetic doctor at The Esho Clinic UK, is said to have ⁽⁷⁾coined the term which *stems from an ⁽⁸⁾uptick in the use of filtered photos as inspiration for cosmetic surgery or treatment.

A 2017 survey by *the American Academy of Facial Plastic and Reconstructive Surgery found that 55 percent of surgeons saw patients (9) want to look better in selfies in their practices —up 13 percent from ⁽¹⁰⁾the (10) year.

Esho says it’s common to see these selfies used as a reference point, but if it becomes how people see themselves or they want to look exactly like the ^(b)image, that’s when there are concerns.

“Not only is this unrealistic, it’s potentially a sign of underlying problems with the patient concerned,” he told the BBC. “Further questions should be asked to ⁽¹¹⁾screen for any element of body dysmorphia. Treating

patients that do show those red ^(c)flags is ⁽¹²⁾not only unethical, (12) also detrimental to the patient, as ⁽¹³⁾they need something that no needle or scalpel can ever provide.”

The term “Snapchat dysmorphia” is being used to address the rise of plastic surgery tied to filtered images. Experts at Boston University of Medicine’s *dermatology department published an article this week exploring how filters and edits have ⁽¹⁴⁾altered people’s perception of beauty.

“The *advent and popularity of image-based social media have put Photoshop and filters in everyone’s *arsenal,” the article by members of the Boston University of Medicine’s dermatology department says. “The pervasiveness of these filtered images can ⁽¹⁵⁾take a hold on one’s self esteem, make one feel *inadequate for ⁽¹⁶⁾not looking a certain way in the real world, and may even act as a *trigger and lead to *body dysmorphic disorder.”

Body dysmorphic disorder is “a mental disorder in which you can’t stop thinking about one or more perceived defects or flaws in your appearance — a flaw that, to others, is either minor or not ⁽¹⁷⁾observable” according to Mayo Clinic. The disorder may (18) a person to seek out cosmetic ^(d)procedures and has been linked to eating disorders and depression.

Body dysmorphic disorder hasn’t been tied to *apps like Snapchat or its *competitor Instagram by any research, but it’s a topic these researchers feel *clinicians should be aware of going forward, especially ^(e)among young people.

(宮本文編著, *15 Topics for Tomorrow’s World*, 松柏社)

注 dysmorphia 「醜形恐怖症（自分の外見が良くないと思い込んでしまう疾患）」, resurface 「再浮上する」, blur 「～をあいまいにする」, flawless 「欠点のない」, eyelash 「まつげ」, enhanced 「魅力の増した」, certified medical diagnosis 「医学的に確定された病名」, plastic surgeon 「形成外科医」, stem from 「～から生じる」, the American Academy of Facial Plastic and Reconstructive Surgery 「全米顔面形成再建外科協会」, dermatology department 「皮膚科」, advent 「出現」, arsenal 「武器」,

手段」, inadequate 「不適切な」, trigger 「きっかけ」, body dysmorphic disorder 「身体醜形障害（自己の外見を常に気にする病気）」, apps 「アプリケーション」, competitor 「競争相手」, clinician 「臨床医」

- 1 下線部(1)の意味として最も適当なものを①～③から選び、マークせよ。

1

- ① スマートフォンで加工された写真への違和感
- ② スマートフォン上で写真を選別する際の工夫
- ③ スマートフォンで加工された写真の普及

- 2 下線部(2)の意味として最も適当なものを①～③から選び、マークせよ。

2

- ① 全く違った視点を与えてくれる
- ② 実現不可能な外見を提示する
- ③ 金額的に無理な服装を提案する

- 3 空欄（ 3 ）に入る語として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

3

- ① take ② took ③ taking ④ taken

- 4 下線部(4) the term が指すものを①～③から選び、マークせよ。

4

- ① Snapchat dysmorphia ② filtered selfies ③ reality and fantasy

- 5 下線部(5) consequence の本文中の意味と最も近いものを①～④から選び、マークせよ。

5

- ① action ② problem ③ reason ④ result

6 下線部(6) era の意味として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

6

- ① 革命 ② 業界 ③ 時代 ④ 批判

7 下線部(7) coin の本文中の意味と最も近いものを①～④から選び、マークせよ。

7

- ① create ② spend ③ save ④ count

8 下線部(8) uptick の意味として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

8

- ① 減少 ② 増加 ③ 低価格化 ④ 不具合

9 空欄 (9) に入る語として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

9

- ① which ② who ③ whom ④ whose

10 下線部(10)が「前年」という意味になるよう、空欄 (10) に入る語として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

10

- ① advanced ② before ③ forward ④ previous

11 下線部(11) screen の意味として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

11

- ① 監視する ② 検査する ③ 提示する ④ 保護する

12 下線部(12)が「患者に対して非倫理的であるだけでなく有害である」という意味になるよう、空欄（ 12 ）に入る語として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

12

- ① and ② but ③ so ④ then

13 下線部(13)の意味として最も適当なものを①～③から選び、マークせよ。

13

- ① 彼らは注射やメスを利用しないよう望んでいる。
② 彼らは注射やメスが身体に与える影響を知りたがっている。
③ 彼らは注射やメスでは与えられないものを必要としている。

14 下線部(14) alter の本文中の意味と最も近いものを①～④から選び、マークせよ。

14

- ① change ② increase ③ realize ④ stop

15 下線部(15)の意味として最も適当なものを①～③から選び、マークせよ。

15

- ① 他人への評価を保留する
② 自分への評価に影響を及ぼす
③ 他人を評価することにためらう

16 下線部(16)の意味として最も適当なものを①～③から選び、マークせよ。

16

- ① 現実世界で確かな生き方を見出せないこと
② 現実世界で確実な解決方法を探そうとしないこと
③ 現実世界である特定の見た目になっていないこと

17 下線部(17) observable の本文中の意味と最も近いものを①～④から選び、マークせよ。

17

- ① clear ② difficult ③ simple ④ ordinary

18 空欄 (18) に入る語として最も適当なものを①～④から選び、マークせよ。

18

- ① cause ② make ③ have ④ bring

19 本文の内容に合うものを①～⑤から2つ選び、マークせよ。解答の順序は問わない。

19

20

- ① *The Journal of the American Medical Association* の記事では、自撮り写真を加工することが現実と空想の境界線をあいまいにしている、と述べられている。
- ② Snapchat dysmorphia は、2017年の時点で正式に認められた病名である。
- ③ Esho は、自撮り写真を容姿の参考にすることがそもそも危険だと述べている。
- ④ Body dysmorphic disorder は、うつ病や摂食障害とも関連している。
- ⑤ Snapchat とは、お互いの自撮りについて対面で語り合うイベントのことである。

20 下線部(a)～(e)の単語に関して、下線を引いた部分の発音が同じものを、それぞれ①～④から選び、マークせよ。

下線部(a) raising

21

- ① chairman ② maintain ③ raize ④ village

下線部(b) image

22

- ① almost ② associate ③ contrast ④ victory

下線部(c) flag

23

- ① capacity ② female ③ said ④ transfer

下線部(d) procedure

24

- ① decide ② driven ③ indeed ④ ready

下線部(e) among

25

- ① butterfly ② computer ③ provide ④ total

Ⅱ 次の設問（１～５）について、日本文と同じ意味になるように、それぞれ下の①～⑦の語句を並べかえて空欄を補い、英文を完成させよ。解答は 26 ～ 35 に入るものの番号をマークせよ。

1 中学校で私たちに数学を教えてくれたのは高橋先生だ。

It is Mr. Takahashi 26 27 in junior high school.

- ① were ② taught ③ when ④ mathematics
⑤ us ⑥ that ⑦ we

2 もしタイムマシンをもっていたら、私は彼を助けることができたろうに。

If I had 28 29 30 31.

- ① have ② him ③ helped ④ had
⑤ could ⑥ a time machine ⑦ I

3 息子は動物園が大好きだが、休日にいつも行けるとは限らない。

My son loves the zoo, 30 31 days off.

- ① but ② his ③ always ④ can't
⑤ he ⑥ go ⑦ on

4 昨日は珍しく寒い日だったので、私たちは外出しないことにして、一日中読書をして過ごした。

Yesterday was an unusually cold day, 32 33 and spent the day reading.

- ① go ② so ③ not ④ out
⑤ to ⑥ we ⑦ decided

5 読書感想文とエッセイの違いは何でしょうか。

What is _____ 34 _____ 35
_____ ?

- ① a ② an essay ③ book report ④ the
⑤ between ⑥ difference ⑦ and

解 答 番 号	解 答 欄	解 答 番 号	解 答 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	26	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	27	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	28	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	29	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	30	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	31	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	32	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	33	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	34	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	35	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	※ 19・20 順不同	
12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
22	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
23	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
24	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		
25	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		