

①大学（薬・香薬以外）

② 入試区分

I 期B日程

③ 出題科目

英語コミュニケーションⅠ・論理・表現Ⅰ

④ 出題の意図

大問Ⅰを長文、大問Ⅱを会話文とすることで幅広く英語でコミュニケーションをとるための基礎能力があるかどうかを判断したいと考えた。また大問Ⅱでは、英文を作成するための基礎的な文法力が備わっているかどうかを判断するため単語を並べ替えて会話文を作成する問題を設定した。さらに、現在の語彙力を活かしたうえで未知の単語やそれらを含んだ英文の意味を文脈から判断する能力を測るための問題を多く取り入れた。

英語コミュニケーション I ・ 論理 ・ 表現 I

I 次の英文を読み，設問（１～２０）に答えよ。なお，＊のついた語句には注があるので参考にせよ。

Spreading Electric Vehicles: Challenges to Overcome

(1) Australia is one of the world's biggest *carbon emitters *per capita and is under pressure from the (a) international community to start cutting *emissions. In fact, more and more developed nations are on an *accelerating course toward *net zero emissions (2) 2050. At a recent *global climate summit, Scott Morrison, the Australian Prime Minister at the time, also (b) announced a plan to achieve net zero emissions (2) 2050.

One (3) [achieve / is / this / to / way] to target the transport sector. According to *the Guardian*, the Australian transport sector is responsible (4) 19% of all the nation's carbon emissions. Dr. Anna Mortimore, a university *lecturer who is an expert on (5), believes that the only way (i) to reduce transport emissions down (ii) to zero is (6) to use electric vehicles. However, the market for electric vehicles in Australia is (7), with only 5,875 vehicles purchased out of a total of over a million vehicles in 2019. (8) In other words, Australians still do not want (iii) to buy electric vehicles though they are (9) quiet, more efficient, more reliable, and better for the environment. (10) Why could that be?

The first reason for this is the price. For example, the electric version of a *Hyundai Kona, a popular vehicle in Australia, is around \$25,000 more expensive than the *petrol version. Another reason is that many Australians suffer (11) something called "range anxiety." That is something like (c) vague concerns that the car's battery will (d) run out before they reach their destination. (12) Such psychological barriers *deter

consumers from electric vehicles. It should also be noted that electric vehicle charging points are still rare (13) petrol stations.

⁽¹⁴⁾If the government takes action now, many of these problems could be fixed. However, ⁽¹⁵⁾more can be done to promote electric vehicles, as Dr. Mortimore suggests. One example is giving *incentives such as allowing electric vehicles to use the *bus lane. This was highly successful in Norway, and the country has been a global leader in switching to (16). Another example is Germany. In 2020, they doubled incentives for electric vehicles, which *comprised of a 3,000-euro bonus, and this resulted (17) a dramatic increase in the number of EVs on the ^(e)road.

(18) can we learn from cases of other countries? ⁽¹⁹⁾It is time for every country to play a role in achieving a carbon-free society.

(竹内理他, *INTEGRITY Intermediate: Vitalize Your English Studies with Authentic Videos*, 金星堂)

注：carbon emitter「二酸化炭素（温室効果ガス）排出国」, per capita「一人当たり」, emissions「(二酸化炭素の) 排出」, accelerate「加速する」, net zero emissions「ネット・ゼロ・エミッション（温室効果ガスの排出量を実質的にゼロにすることを目指す目標）」, global climate summit「グローバル気候サミット（気候変動問題に対処するための主要な国際会議の総称）」, lecturer「講師」, Hyundai Kona「ヒョンデ・コナ（韓国のヒョンデ自動車が製造した自動車）」, petrol version「ガソリン仕様車」, deter O from「Oに～を思いとどませる」, incentive「動機となるもの, 奨励金」, bus lane「バス専用レーン」, comprise of「～から成り立つ」

1 下線部(1) Australia について最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア 国際社会から二酸化炭素の排出量を削減するように迫られている

イ 世界中の二酸化炭素排出量を減らすよう国際社会に訴えている

ウ 世界で最も二酸化炭素の排出量が多い国である

2 空欄 (2) に共通して入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア behind

イ by

ウ until

3 下線部(3)の [] 内の語を、意味が通るように並べ替えよ。

4 空欄 (4) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア for

イ in

ウ with

5 空欄 (5) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア biology

イ market

ウ transportation

6 下線部(6) to と同じ用法のものを本文中の下線部(i)～(iii)から選び、記号で答えよ。

7 空欄 (7) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。

ア large

イ proper

ウ tiny

8 下線部(8)と最も近い意味の語句をア～ウから選び、記号で答えよ。

ア Contrary to this

イ From another perspective

ウ That is to say

- 9 下線部(9) quiet を、文脈に合うように 1 語で適当な形になおせ。
- 10 下線部(10)に対する答えとして最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
- ア オーストラリアでは電気自動車あまり販売されていないから
イ 環境に良い電気自動車がオーストラリアでも人気だから
ウ 電気自動車はガソリン車に比べて価格が高いから
- 11 空欄 (11) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
- ア about イ from ウ in
- 12 下線部(12)の内容について、以下の説明文の空欄に入る言葉を答えよ。ただし、空欄 (A) と (B) は日本語で、(C) は本文中から英語を抜き出して答えよ。
- 電気自動車のバッテリーが、(A) に到着するまでに (B) し
まうのではないかという、(C) と呼ばれる漠然とした不安
- 13 空欄 (13) に入る語句として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
- ア according to イ compared to ウ in addition to
- 14 下線部(14)を日本語に訳せ。
- 15 下線部(15)について、電気自動車の普及を促す 2 つの事例が紹介されている。どこの国で何が行われたか、それぞれ日本語で答えよ。
- 16 空欄 (16) に入る語として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
- ア bus lanes イ electric vehicles ウ petrol stations

17 空欄（ 17 ）に入る語として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア from イ in ウ of

18 空欄（ 18 ）に入る語として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア What イ Where ウ Which

19 下線部(19)の日本語訳として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア 炭素排出ゼロ社会を実現しようとする事は，すべての国にとって時間の問題である。

イ 炭素排出ゼロ社会を実現するために，それはすべての国が役割を果たすべき時代である。

ウ 炭素排出ゼロ社会の実現に向けて，すべての国が役割を果たす時である。

20 下線部(a)～(e)の単語について，下線部の発音が同じものをア～エからそれぞれ選び，記号で答えよ。

(a) international

ア dramatic イ purchase ウ start エ target

(b) announced

ア around イ country ウ course エ though

(c) vague

ア carbon イ leader ウ nation エ under

(d) run

ア Australia イ community ウ reduce エ summit

(e) road

ア down イ problem ウ promote エ transport

Ⅱ 次の英文を読み、設問（１～１３）に答えよ。なお、*印のついた語句には注があるので参考にせよ。

Why give *omiyage*?

Maya: Morning, Zack. I have a gift for you: some *omiyage* from Fukuoka.

Zack: Manju, *yum. I've got to admit it, this is one Japanese tradition I've
(1) fall in love with. (2) What do you call them?

Maya: You mean *omiyage*? The little gifts we give to friends and family
and *co-workers after returning from a trip?

Zack: That's the word — *omiyage*. (3) It's a (3) spot in the day.
Have Japanese always done this or is this a relatively new tradition?
It must have started some time, right?

Maya: It (4) did, the Edo Period, I think. It's actually a *fascinating example
of the way that temples and trains have shaped modern Japan.

Zack: Now that sounds like a subject I'd like to know more about. (5)

Maya: It's (6) easy than you think. Back in the Edo Period, *common folk
couldn't really travel — but they could go on a *pilgrimage. So they
did. (7) One [century / the / popular / the 19th / most / in / of]
was the Shikoku pilgrimage to the temples on the island.

Zack: People still do the 88-temple pilgrimage to this day, (8) they?
I'm sure I've seen them when I've visited Shikoku.

Maya: (9) They do. Anyway, the early *pilgrims were expected to bring
back evidence of their visits. They brought back religiously
important *nonperishable items like good luck charms. People
believed (10) that the luck from the charms would *rub off on the
person who received them. They called these items *omiyage*.

Zack: Ah ... I see the connection.

Maya: Even after travel restrictions became ⁽¹¹⁾a thing of the past, people continued to bring back *omiyage* from their travels.

Zack: And when trains connected cities and towns, then people began giving *perishables?

Maya: *Yup. That's it *in a nutshell: ⁽¹²⁾temples and trains.

(*The Japan Times alpha*, May 9, 2025)

注: yum 「おいしい」, co-worker 「同僚」, fascinating 「興味深い」, common folk 「庶民」, pilgrimage 「巡礼の旅」, pilgrim 「巡礼者」, nonperishable 「腐りにくい」, rub off on ~ 「～に移る」, perishable 「生もの」, Yup 「うん」, in a nutshell 「簡単に言うと」

- 1 下線部(1) fall を適当な形になおせ。
- 2 下線部(2)について、Zack がこのような質問をした理由として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア He doesn't understand what manju is.
イ He wants to know the Japanese word for the gift.
ウ He doesn't know where the gift came from.
- 3 下線部(3)が「一日の楽しい時間だよね。」という意味になるよう、空欄(3)に入る最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア difficult イ right ウ bright
- 4 下線部(4) did の内容として最も適当なものをア～ウから選び、記号で答えよ。
ア started イ continued ウ shaped

5 空欄（ 5 ）に入る文として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア How often do people still go on pilgrimages?

イ What kind of gifts do people usually bring back?

ウ All right, how do you link temples and trains to get the modern *omiyage*?

6 下線部(6) easy を適当な形になおせ。

7 下線部(7)が「19世紀に最も人気だったことの一つ」という意味になるように，[] 内の語句を並べ替えよ。

8 空欄（ 8 ）に入る語として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア are

イ do

ウ don't

9 下線部(9) They が示すものを直前の Zack のセリフから探して1語で書け。

10 下線部(10)と同じ用法の that を含む文をア～ウから選び，記号で答えよ。

ア This is the house that I was born in.

イ I think that you should study harder.

ウ I know that girl very well.

11 下線部(11)が示す具体的内容として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア Trains connected cities and towns.

イ People continued to bring back *omiyage* from their travels.

ウ Common folk couldn't really travel.

12 下線部(12)の内容として最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア 鉄道は寺院の宗教的な儀式に参加するために使われた。

イ 寺院と鉄道が，現代の日本におけるお土産という習慣を形作った。

ウ 旅行制限により，寺院と鉄道はお土産の習慣にあまり関連していない。

13 Maya の説明によると，‘*omiyage*’ とは元来どのようなものであったか。

最も適当なものをア～ウから選び，記号で答えよ。

ア 巡礼に行ったという証拠の品

イ 日持ちのする食品

ウ 宗教的儀式の必需品

Ⅰ

- 1 ア
- 2 イ
- 3 way to achieve this is
- 4 ア
- 5 ウ
- 6 iii
- 7 ウ
- 8 ウ
- 9 quieter
- 10 ウ
- 11 イ
- 12 (A) 目的地 (B) 切れて (C) range anxiety
- 13 イ
- 14 もし政府が今行動を起こすならば、これらの問題の多くは解消され得る
- 15 国名：ノルウェー 行われたこと：電気自動車がバス専用レーンを走れるようにした
国名：ドイツ 行われたこと：電気自動車を購入する際の奨励金（動機となるものでも減点しない）を2倍にした
- 16 イ
- 17 イ
- 18 ア
- 19 ウ
- 20 (a) ア (b) ア (c) ウ (d) エ (e) ウ

Ⅱ

- 1 fallen
- 2 イ
- 3 ウ
- 4 ア
- 5 ウ
- 6 easier
- 7 One [of the most popular in the 19th century]
- 8 ウ
- 9 People
- 10 イ
- 11 ウ
- 12 イ
- 13 ア